מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי מחוון התהליך, מחוון שיחת ההגנה ומחוון הרפלקציה
- להבין את סולם AIAS וחמש הרמות שבו
- לתרגל שימוש בצ'קליסט לבדיקה עצמית לפני הגשת משימה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המחוונים

- 1. א – 40
- 2. ב – רמה 2
- 3. א – 3 דקות
- 4. א – תכנון
- 5. א – על הבחירות וההסבר של התלמיד

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – הוא בודק תכנון, יומן תהליך, שימוש אחראי ב-AI ושיפור אחרי משוב
- 2. נכון – ברמה 1 העבודה נעשית בכיתה, בעל פה או בכתב יד בלבד
- 3. נכון – אחד ממרכיבי המחוון הוא הסבר בחירות
- 4. לא נכון – ברמת מצוין כל שימוש מתועד - פרומפט, בדיקה ושינוי
- 5. נכון – זהו אחד הסעיפים ברשימת הבדיקה העצמית
- 6. לא נכון – ברמה 5 חוקרים גם בדרכים חדשות שלא תוכננו מראש

חלק ג' – התאמה בין קטגוריה לתיאור מצוין

- 1 – ג (תכנון מלא עם לוח זמנים)
- 2 – ה (כל שימוש מתועד: פרומפט, בדיקה, שינוי)
- 3 – ב (מסביר/ה בביטחון במילים שלו/ה)
- 4 – א (תובנה אישית ומקורית)
- 5 – ד (כנה, כולל קשיים)

חלק ד' – השלמת מילה

- 1. ארבעה
- 2. שלוש
- 3. תכנון
- 4. דוגמה

חלק ה' – סדרו את רמות AIAS מהנמוכה לגבוהה

- 1. המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל
- 2. מותר להיעזר ב-AI לרעיונות ותכנון בלבד
- 3. AI עוזר לאורך העבודה - משוב על טיוטה ובדיקת טיעון
- 4. AI הוא חלק מרכזי בתוצר כמו תמונה או סרטון
- 5. משתמשים ב-AI בדרכים חדשות ויצירתיות כדי לחקור ולבנות

חלק ו' – הסבר קצר

- 1. ברמה 2 ה-AI עוזר רק לרעיונות ותכנון, אבל התוצר עצמו נכתב לבד. ברמה 4 ה-AI הוא חלק מרכזי מהתוצר עצמו, וההערכה מתמקדת בבחירות ובהסבר של התלמיד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תכנון, יומן תהליך, שימוש אחראי ב-AI, שיפור אחרי משוב
- ברמה 1 אין שימוש ב-AI כלל, ברמה 5 משתמשים ב-AI בדרכים חדשות ויצירתיות לחקירה
- כדי להראות את הדרך, השימוש האחראי ב-AI והשיפור לאורך הדרך, ולא רק את התוצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את הדף לאחר שהתלמידים קראו את המחוונים בפועל, כדי לחזק הבנה לפני משימה חדשה
- מומלץ לעבור על חלק ה-match וה-order במליאה כדי לוודא שהרמות של AIAS ברורות לכולם
- פריטי ה-skip_n מתאימים להורדה בגרסה לחינוך מיוחד, ואפשר להשאיר רק את החלק הבסיסי

דף תרגול: מחוונים והערכת תהליך בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחטיבת הביניים מעריכים לא רק את התוצר הסופי של משימה, אלא גם את התהליך - איך תכננתם, איך תיעדתם ואיך השתמשתם ב-AI באופן אחראי. בדף זה נתרגל את המחוונים והכלים שעוזרים להבין מה מצופה מכם.

1 חלק א' – הבנת המחוונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה נקודות שווה מחוון התהליך בסך הכול?

א) 40 ב) 30 ג) 50 ד) 20

2. באיזו רמת AIAS מותר להיעזר ב-AI רק לתכנון וסיעור מוחות?

א) רמה 1 ב) רמה 2 ג) רמה 3 ד) רמה 4

3. כמה זמן אורכת שיחת ההגנה לפי הדף?

א) 3 דקות ב) 10 דקות ג) חצי שעה ד) דקה אחת

4. מהו אחד ממרכיבי מחוון התהליך?

א) תכנון ב) גובה ג) צבע ד) מזג אוויר

5. ברמה 4 של AIAS, על מה מתמקדת ההערכה?

א) על הבחירות וההסבר של התלמיד ב) רק על התוצר הסופי ג) על מהירות העבודה

ד) על הציון בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מחוון התהליך בודק רק את התוצר הסופי של המשימה	☐	☐
2	ברמה 1 של AIAS המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל	☐	☐
3	שיחת ההגנה עוסקת גם בהסבר הבחירות של התלמיד	☐	☐
4	ברמת מצוין ביומן התהליך, מתועד רק חלק מהשימושים ב-AI	☐	☐
5	הצ'קליסט לבדיקה עצמית כולל בדיקת נתונים מול מקור	☐	☐
6	ברמה 5 של AIAS, משתמשים ב-AI רק בדרכים שתוכננו מראש	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין קטגוריה לתיאור מצוין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תכנון (מחוון תהליך)	___	**א.** תובנה אישית ומקורית
2. יומן תהליך	___	**ב.** מסביר/ה בביטחון במילים שלו/ה
3. הבנת התוכן (שיחת הגנה)	___	**ג.** תכנון מלא עם לוח זמנים
4. תובנה (רפלקציה)	___	**ד.** כנה, כולל קשיים
5. כנות (רפלקציה)	___	**ה.** כל שימוש מתועד: פרומפט, בדיקה, שינוי

4 חלק ד' – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. מחוון התהליך כולל _____ רכיבים עיקריים: תכנון, יומן, שימוש אחראי ושיפור

2. שיחת ההגנה מתקיימת _____ דקות אחרי ההגשה

3. ברמה 2 של AIAS, AI משמש ל _____ ולסיעור מוחות בלבד

4. מחוון הרפלקציה בודק אם התלמיד נתן _____ ממשית מהתהליך

5 חלק ה' – סדרו את רמות AIAS מהנמוכה לגבוהה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משתמשים ב-AI בדרכים חדשות ויצירתיות כדי לחקור ולבנות
☐	המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל
☐	AI הוא חלק מרכזי בתוצר כמו תמונה או סרטון
☐	מותר להיעזר ב-AI לרעיונות ותכנון בלבד
☐	AI עוזר לאורך העבודה - משוב על טיוטה ובדיקת טיעון

6 חלק ו' – הסבר קצר

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין רמה 2 לרמה 4 בסולם AIAS

כרטיס יציאה

מהם ארבעת מרכיבי מחוון התהליך?

מה ההבדל בין רמה 1 לרמה 5 בסולם AIAS?

למה חשוב לנהל יומן תהליך ולא רק להגיש תוצר סופי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀