מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי מחוון התהליך, מחוון שיחת ההגנה ומחוון הרפלקציה
- להבין את סולם AIAS וחמש הרמות שבו
- לתרגל שימוש בצ'קליסט לבדיקה עצמית לפני הגשת משימה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המחוונים

1. א – 40
2. ב – רמה 2
3. א – 3 דקות
4. א – תכנון
5. א – על הבחירות וההסבר של התלמיד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הוא בודק תכנון, יומן תהליך, שימוש אחראי ב-AI ושיפור אחרי משוב
2. נכון – ברמה 1 העבודה נעשית בכיתה, בעל פה או בכתב יד בלבד
3. נכון – אחד ממרכיבי המחוון הוא הסבר בחירות
4. לא נכון – ברמת מצוין כל שימוש מתועד - פרומפט, בדיקה ושינוי
5. נכון – זהו אחד הסעיפים ברשימת הבדיקה העצמית
6. לא נכון – ברמה 5 חוקרים גם בדרכים חדשות שלא תוכננו מראש

חלק ג' – התאמה בין קטגוריה לתיאור מצוין

1. 1 – ד (תכנון מלא עם לוח זמנים)
2. 2 – ה (כל שימוש מתועד: פרומפט, בדיקה, שינוי)
3. 3 – א (מסביר/ה בביטחון במילים שלו/ה)
4. 4 – ב (תובנה אישית ומקורית)
5. 5 – ג (כנה, כולל קשיים)

חלק ד' – השלמת מילה

1. ארבעה
2. שלוש
3. תכנון
4. דוגמה

חלק ה' – סדרו את רמות AIAS מהנמוכה לגבוהה

1. המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל
2. מותר להיעזר ב-AI לרעיונות ותכנון בלבד
3. AI עוזר לאורך העבודה - משוב על טיוטה ובדיקת טיעון
4. AI הוא חלק מרכזי בתוצר כמו תמונה או סרטון
5. משתמשים ב-AI בדרכים חדשות ויצירתיות כדי לחקור ולבנות

חלק ו' – הסבר קצר

1. ברמה 2 ה-AI עוזר רק לרעיונות ותכנון, אבל התוצר עצמו נכתב לבד. ברמה 4 ה-AI הוא חלק מרכזי מהתוצר עצמו, וההערכה מתמקדת בבחירות ובהסבר של התלמיד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תכנון, יומן תהליך, שימוש אחראי ב-AI, שיפור אחרי משוב
- ברמה 1 אין שימוש ב-AI כלל, ברמה 5 משתמשים ב-AI בדרכים חדשות ויצירתיות לחקירה
- כדי להראות את הדרך, השימוש האחראי ב-AI והשיפור לאורך הדרך, ולא רק את התוצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את הדף לאחר שהתלמידים קראו את המחוונים בפועל, כדי לחזק הבנה לפני משימה חדשה
- מומלץ לעבור על חלק ה-match וה-order במליאה כדי לוודא שהרמות של AIAS ברורות לכולם
- פריטי ה-skip_n מתאימים להורדה בגרסה לחינוך מיוחד, ואפשר להשאיר רק את החלק הבסיסי

דף תרגול: מחוונים והערכת תהליך בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשעושים משימה בבית ספר, בודקים גם איך עבדתם ולא רק מה הגשתם בסוף. יש כלים שעוזרים להבין מה טוב ומה פחות טוב בעבודה. נתרגל את הכלים האלה.

📖 מילון קטן:

מחוון	כלי שמסביר איך בודקים עבודה, לפי רמות של איכות
AIAS	סולם שמראה כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית במשימה
תהליך	הדרך שבה עובדים על המשימה, לא רק התוצאה הסופית
רפלקציה	כתיבה אישית על מה שלמדתי ואיך עבדתי
שיחת הגנה	שיחה קצרה שבה מסבירים בעל פה על העבודה שהגשתי
יומן תהליך	תיעוד של כל שלב ושימוש ב-AI במהלך העבודה
צ'קליסט	רשימת בדיקה עצמית לפני הגשת המשימה
שקיפות	הסבר כן וברור על איך עבדתי ועם מה נעזרתי

1 חלק א' – הבנת המחוונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה נקודות יש במחוון התהליך?

א) 40 ב) 30 ג) 50 ד) 20

2. באיזו רמה אפשר להשתמש ב-AI רק כדי לקבל רעיונות?

א) רמה 1 ב) רמה 2 ג) רמה 3 ד) רמה 4

3. כמה זמן נמשכת שיחת ההגנה?

א) 3 דקות ב) 10 דקות ג) חצי שעה ד) דקה אחת

4. מה בודקים במחוון התהליך?

א) תכנון ב) גובה ג) צבע ד) מזג אוויר

5. מה בודקים ברמה 4 שבה AI חלק גדול מהעבודה?

א) על הבחירות וההסבר של התלמיד ב) רק על התוצר הסופי ג) על מהירות העבודה

ד) על הציון בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מחוון התהליך בודק רק את התוצר הסופי של המשימה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	ברמה 1 של AIAS המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל	☐	☐
3	שיחת ההגנה עוסקת גם בהסבר הבחירות של התלמיד	☐	☐
4	ברמת מצוין ביומן התהליך, מתועד רק חלק מהשימושים ב-AI	☐	☐
5	הצ'קליסט לבדיקה עצמית כולל בדיקת נתונים מול מקור	☐	☐
6	ברמה 5 של AIAS, משתמשים ב-AI רק בדרכים שתוכננו מראש	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין קטגוריה לתיאור מצוין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תכנון (מחוון תהליך)	____	**א.** מסביר/ה בביטחון במילים שלו/ה
2. יומן תהליך	____	**ב.** תובנה אישית ומקורית
3. הבנת התוכן (שיחת הגנה)	____	**ג.** כנה, כולל קשיים
4. תובנה (רפלקציה)	____	**ד.** תכנון מלא עם לוח זמנים
5. כנות (רפלקציה)	____	**ה.** כל שימוש מתועד: פרומפט, בדיקה, שינוי

4 חלק ד' – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. מחוון התהליך כולל _____ רכיבים עיקריים: תכנון, יומן, שימוש אחראי ושיפור

2. שיחת ההגנה מתקיימת _____ דקות אחרי ההגשה

3. ברמה 2 של AIAS, AI משמש ל_____ ולסיעור מוחות בלבד

4. מחוון הרפלקציה בודק אם התלמיד נתן _____ ממשית מהתהליך

5 חלק ה' – סדרו את רמות AIAS מהנמוכה לגבוהה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	AI עוזר לאורך העבודה - משוב על טיוטה ובדיקת טיעון
☐	המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל
☐	מותר להיעזר ב-AI לרעיונות ותכנון בלבד
☐	משתמשים ב-AI בדרכים חדשות ויצירתיות כדי לחקור ולבנות
☐	AI הוא חלק מרכזי בתוצר כמו תמונה או סרטון

6 חלק ו' – הסבר קצר

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין רמה 2 לרמה 4 בסולם AIAS

כרטיס יציאה

מהם ארבעת מרכיבי מחוון התהליך?

מה ההבדל בין רמה 1 לרמה 5 בסולם AIAS?

למה חשוב לנהל יומן תהליך ולא רק להגיש תוצר סופי?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁