דף תרגול: מחוונים והערכת תהליך בעידן ה-AI

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי מחוון התהליך, מחוון שיחת ההגנה ומחוון הרפלקציה
- להבין את סולם AIAS וחמש הרמות שבו
- לתרגל שימוש בצ'קליסט לבדיקה עצמית לפני הגשת משימה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המחוונים

1. א – 40
2. ב – רמה 2

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הוא בודק תכנון, יומן תהליך, שימוש אחראי ב-AI ושיפור אחרי משוב
2. נכון – ברמה 1 העבודה נעשית בכיתה, בעל פה או בכתב יד בלבד
3. נכון – אחד ממרכיבי המחוון הוא הסבר בחירות

חלק ג' – התאמה בין קטגוריה לתיאור מצוין

1. – ד (תכנון מלא עם לוח זמנים)
2. – ג (כל שימוש מתועד: פרומפט, בדיקה, שינוי)
3. – א (מסביר/ה בביטחון במילים שלו/ה)
4. – ב (תובנה אישית ומקורית)

חלק ד' – השלמת מילה

1. ארבעה
2. שלוש

חלק ה' – סדרו את רמות AIAS מהנמוכה לגבוהה

1. המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל
2. מותר להיעזר ב-AI לרעיונות ותכנון בלבד
3. AI עוזר לאורך העבודה - משוב על טיוטה ובדיקת טיעון
4. AI הוא חלק מרכזי בתוצר כמו תמונה או סרטון

חלק ו' – הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תכנון, יומן תהליך, שימוש אחראי ב-AI, שיפור אחרי משוב
- ברמה 1 אין שימוש ב-AI כלל, ברמה 5 משתמשים ב-AI בדרכים חדשות ויצירתיות לחקירה
- כדי להראות את הדרך, השימוש האחראי ב-AI והשיפור לאורך הדרך, ולא רק את התוצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את הדף לאחר שהתלמידים קראו את המחוונים בפועל, כדי לחזק הבנה לפני משימה חדשה
- מומלץ לעבור על חלק ה-match וה-order במליאה כדי לוודא שהרמות של AIAS ברורות לכולם
- פריטי ה-skip_n מתאימים להורדה בגרסה לחינוך מיוחד, ואפשר להשאיר רק את החלק הבסיסי

דף תרגול: מחוונים והערכת תהליך בעידן ה-AI

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחטיבת הביניים מעריכים לא רק את התוצר הסופי של משימה, אלא גם את התהליך - איך תכננתם, איך תיעדתם ואיך השתמשתם ב-AI באופן אחראי. בדף זה נתרגל את המחוונים והכלים שעוזרים להבין מה מצופה מכם.

בנק מילים: ארבעה | שלוש

1 חלק א' – הבנת המחוונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה נקודות שווה מחוון התהליך בסך הכול?

א) 40 ב) 30 ג) 50

2. באיזו רמת AIAS מותר להיעזר ב-AI רק לתכנון וסיעור מוחות?

א) רמה 1 ב) רמה 2 ג) רמה 3

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מחוון התהליך בודק רק את התוצר הסופי של המשימה	☐	☐
2	ברמה 1 של AIAS המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל	☐	☐
3	שיחת ההגנה עוסקת גם בהסבר הבחירות של התלמיד	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה בין קטגוריה לתיאור מצוין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תכנון (מחוון תהליך)	___	**א.** מסביר/ה בביטחון במילים שלו/ה
2. יומן תהליך	___	**ב.** תובנה אישית ומקורית
3. הבנת התוכן (שיחת הגנה)	___	**ג.** כל שימוש מתועד: פרומפט, בדיקה, שינוי
4. תובנה (רפלקציה)	___	**ד.** תכנון מלא עם לוח זמנים

4 חלק ד' – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. מחוון התהליך כולל _____ רכיבים עיקריים: תכנון, יומן, שימוש אחראי ושיפור

2. שיחת ההגנה מתקיימת _____ דקות אחרי ההגשה

5 חלק ה' – סדרו את רמות AIAS מהנמוכה לגבוהה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מותר להיעזר ב-AI לרעיונות ותכנון בלבד
☐	AI הוא חלק מרכזי בתוצר כמו תמונה או סרטון
☐	המשימה נעשית בלי בינה מלאכותית בכלל
☐	AI עוזר לאורך העבודה - משוב על טיוטה ובדיקת טיעון

6 חלק ו' – הסבר קצר

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהם ארבעת מרכיבי מחוון התהליך?

מה ההבדל בין רמה 1 לרמה 5 בסולם AIAS?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️